**PHƯƠNG** **PHÁP** **DẠY** **HỌC** **TIẾNG** **VIỆ** **PHẦN** **2**

**Chương** **3:**

**PHƯƠNG** **PHÁPDẠY** **HỌC** **CHÍNH** **TẢ** **Ở** **TIỂU** **HỌC**

**Giảng** **viê** **:** **TS.** **Chu** **Th** **Hà** **Thanh** Đơn v: Khoa Giáo dục

Điện thoạ, email: 0916542059 [chuhathanhdhv@gmail.com](mailto:chuhathanhdhv@gmail.com)

**Nghệ** **An** **tháng** **4** **năm** **2020**

3.1 **Một** **số** **vấn** **đề** **chính** **tả** **tiếng** **Việt** **(TV)**

3.1.1 *Chính* *tả:* phép viết đúng, lối viết hợp với chuẩn

Chính tả là hệ thống các qui tắc về cách viết thống nhất cho các từ của

một ngôn ngữ.

3.1.2 **Nguyên** **tắc** **chính** **tả** **tiếng** **Việt**

*Nguyên* *tắc* *Ngữ* *âm* *học*

*Nguyên* *tắc* *truyền* *thống* *lịch* *sử*

*Nguyên* *tắc* *khu* *biệt*

3.1.3 **Vấn** **đề** **chuẩn** **chính** **tả**

**3.1.4** **Vấn** **đề** **cải** **tiến** **chữ** **viết** **tiếng** **Việt**

3.2 **Nhiệm** **vụ** **của** **phân** **môn** **Chính** **tả** **ở** **trường** **tiểu** **học**

*3.2.1.* *Tiếp* *tục* *củng* *cố* *và* *hoàn* *thiện* *tri* *thức* *cơ* *bản* *về* *hệ* *thống* *chữ* *viết,* *hệ* *thống* *ngữ* *âm* *TV* *3.2.2.* *Cung* *cấp* *tri* *thức* *cơ* *bản* *về* *hệ* *thống* *quy* *tắc* *chuẩn,* *thống* *nhất* *chính* *tả* *TV*

*3.2.3.Rèn* *kỹ* *năng* *viết,* *đọc* *hiểu* *chữ* *viết* *TV*

**3.3.** **Cơ** **sở** **khoa** **học** **của** **dạy** **học** **chính** **tả** 3.3.1. **Cơ** **sở** **Tâm** **lý** **học**

Mục đích dạy học chính tả là rèn kỹ năng viết đúng chính tả và nâng lên kỹ xảo chính tả. Để đạt được điều này có thể bằng nhiều con đường

khác nhau, trong đó có chính tả có ý thức và chính tả không có ý thức.

3.3.2. **Cơ** **sở** **Ngôn** **ngữ** **học** Chính tả TV là chính tả ngữ âm Chính tả TV là chính tả ngữ nghĩa Chính tả TV là chính tả ngữ pháp

CHƯƠNG TRÌNH, SGK CHÍNH TẢ

ĐỌC GIÁO TRÌNH:

1. - KỂ TÊN CÁC HÌNH THỨC CHÍNH TẢ Ở TIỂU HỌC. TRONG MỖI HÌNH THỨC CHÍNH TẢ CÓ NHỮNG KIỂU BÀI CHÍNH TẢ NÀO ?

2. - THỐNG KÊ CÁC LOẠI BÀI TẬP CHÍNH TẢ Ở TH (Lớp 2, 3 hoặc lớp 4, 5)

**3.4.** **Chương** **trình,** **SGK** **dạy** **học** **Chính** **tả** **ở** **TH** **a/** **Chính** **tả** **đoạn** **bài**

***a.1/*** ***Tập*** ***chép***

Tập chép là kiểu bài yêu cầu học sinh chép lại chính xác tất cả các từ, câu hoặc đoạn trong sách giáo khoa hay trên bảng lớp. Kiểu bài tập chép thường được lấy ngữ liệu từ các bài tập đọc đã học (một đoạn trích nguyên văn trong bài tập đọc), bài chọn ngoài hay đoạn văn tóm tắt nội dung chính của bài tập đọc.

***a.2/*** ***Chính*** ***tả*** ***nghe*** ***viết***

Đây là kiểu bài thể hiện đặc trưng của phân môn Chính tả. Nó chiếm thời lượng nhiều nhất trong chương trình. Chính tả tiếng Việt là văn bản ngữ nghĩa. Văn bản có thể là trích đoạn của bài tập đọc đã học hay đã được biên soạn lại để phù hợp với nội dung, hay cũng có thể là bài viết ngoài.

***a.3/*** ***Chính*** ***tả*** ***nhớ*** ***-*** ***viết***

Đây là kiểu bài nhằm kiểm tra năng lực ghi nhớ của học sinh. Kiểu bài này tập trung chủ yếu là ở chương trình lớp 4, 5. Các văn bản yêu cầu học sinh tự nhớ thường là các đoạn thơ hay các đoạn văn ngắn.

**b/** **Chính** **tả** **âm,** **vần**

Học sinh được luyện phân biệt các âm, vần dễ lẫn do bản thân các âm vần khó (khó phát âm, có cấu tạo phức tạp), hoặc do không nắm vững các quy tắc ghi âm chữ quốc ngữ hay do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương thông qua hệ thống bài tập phong phú, đa dạng.

Có 2 nhóm bài tập chính tả âm vần: ***b.1/*** ***Bài*** ***tập*** ***bắt*** ***buộc.***

Đây là dạng bài tập chung cho tất cả các vùng phương ngữ. Nó nhằm cung cấp kiến thức, kĩ năng chính tả dành cho mọi đối tượng học sinh trên toàn quốc.

***b.2/*** ***Bài*** ***tập*** ***lựa*** ***chọn.***

Đây là dạng bài tập phương ngữ. Tuỳ theo đặc điểm phương ngữ của từng đối tượng giáo viên lựa chọn bài tập cho học sinh rèn luyện. Nội dung bài tập mang tính tình huống và thể hiện rõ quan điểm giao tiếp trong dạy học.

Ngoài các dạng bài tập chính tả đoạn bài, chính tả âm vần chương trình sách giáo khoa còn có các bài tập về trật tự bảng chữ cái. Phần nhận xét chính tả cuối bài chính tả trong sách giáo khoa còn giúp cho học sinh củng cố về những kiến thức và kĩ năng chính tả như: quy tắc viết hoa, cách viết khi xuống dòng, cách viết các dòng thơ, cách trình bày bài thơ,...

BÀI TẬP

Thống kê các hình thức bài tập chính tả trong SGK Tiếng Việt tiểu học

- Bài tập âm vần khó - Bài tập lựa chọn

- Bài tập phát hiện lỗi, sửa chữa lỗi - Bài tập quy tắc chính tả

- Bài tập trật tự bảng chữ cái

**3.4.** **Một** **số** **nguyên** **tắc** **dạy** **học** **Chính** **tả** 3.4.1. **Dạy** **chính** **tả** **theo** **khu** **vực**

Xuất phát từ thực tế, HS ở các vùng khác nhau thì phát âm khác nhau, nên dẫn đến viết sai chính tả. Dạy chính tả theo khu vực, nội dung dạy học cần phải:

- Sát hợp với phương ngữ

- Xuất phát từ tình hình mắc lỗi chính tả của HS - Xây dựng được trọng điểm chính tả

*Yêu* *cầu* *dạy* *học* *chính* *tả:*

- Trước khi dạy cần tiến hành điều tra cơ bản để nắm lỗi chính tả phổ biến của HS

- GV cần tăng cường sự linh hoạt, sáng tạo trong giảng dạy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LỖI**  **VÙNG** | **l/n,** **s/x,** **tr/ch,** **r/d,gi** **iu/ưu,** **iêu/ươu** | **?/./~** | **n/ng,** **t/c,** **o/u,** **i/y,** **v/z** |
| **BẮC** **BỘ** | **\_** | **+** | **+** |
| **BẮC** **TRUNG** **BỘ** | **+** | **\_** | **+** |
| **NAM** **BỘ** | **+** | **+** | **\_** |

**3.4.2.** **Kết** **hợp** **chính** **tả** **có** **ý** **thức** **với** **chính** **tả** **không** **có** **ý** **thức** a. Chính tả có ý thức bắt đầu từ việc cho HS nhận thức các qui

tắc, các mẹo luật chính tả, trên cơ sở đó tiến hành luyện tập và từng bước đạt tới kỹ xảo chính tả.

b. Chính tả không có ý thức là chủ trương dạy chính tả mà không cần biết đến sự tồn tại của các qui tắc, không cần hiểu mối quan hệ ngữ âm và chữ viết, không cần hiểu cơ sở từ vựng và ngữ pháp mà chỉ đơn thuần cho HS viết đúng từng từ cụ thể.

Hiện nay trong nhà trường cần phối hợp cả hai PP này một cách hợp lý nhằm đạt tới hiệu quả chính tả cao. Tuy nhiên, PPdạy học chính tả có ý thức vẫn là chủ yếu.

? Chính tả có ý thức và chính tả không có ý thức được vận dụng ở các kiểu (hình thức) chính tả nào ?

**3.4.3.** **Kết** **hợp** **PPtích** **cực** **với** **PPtiêu** **cực**

PP tích cực là PP cung cấp cho HS các qui tắc chính tả, HD HS thực hành luyện tập chính tả nhằm hình thành kỹ năng, kỹ xảo chính tả.

PP tiêu cực là PP đưa ra những trường hợp mắc lỗi chính tả, HD HS tự phát hiện, sửa chữa lỗi để đi đến cách viết đúng.

Ở tiểu học cần phối hợp nhuần nhuyễn cả 2 PP này.

? PP tiêu cực được vận dụng như thế nào trong các kiểu (hình thức) bài tập chính tả ?

**3.5.** **Tổ** **chức** **dạy** **học** **Chính** **tả** 3.5.1. **Lớp** **1.**

- *Nội* *dung* *dạy* *học*: *-* *Qui* *trình* *dạy* *học:*

**I)Muc** **tiêu:** **-** ***Năng*** ***lực;*** ***-*** ***Phẩm*** ***chất*** **II)** **Kiểm** **tra** **bài** **cũ**

**III)** **Tiến** **trình** **dạy** **bài** **mới** ***1)*** ***Giới*** ***thiệu*** ***bài/*** ***Khởi*** ***động***

***2)*** ***Khám*** ***phá*** ***-*** Làm BT chính tả - Viết chính tả

+ GV viết đoạn văn cần viết chính tả

+ HD HS viết đúng một số từ ngữ khó + HS tập chép

+ HS tự chữa bài khi nghe GV đọc lại bài - GV chấm bài.

**3*)*** ***Mở*** ***rộng,*** ***vận*** ***dụng,*** ***liên*** ***hệ*** **IV**. ***Củng*** ***cố*** ***dặn*** ***dò***

**3.5.2.** **Lớp** **2,** **3,** **4,** **5**

*-* *Nội* *dung* *dạy* *học*: + Chính tả đoạn, bài (tập chép, nghe viết, nhớ viết)

+ Chính tả âm, vần: luyện tập các từ có âm, vần thường viết sai chính tả

- *Qui* *trình* *dạy* *học:*

**I)Muc** **tiêu:** **-** ***Năng*** ***lực;*** ***-*** ***Phẩm*** ***chất*** **II)** **Kiểm** **tra** **bài** **cũ**

**III)** **Tiến** **trình** **dạy** **bài** **mới** ***1)*** ***Giới*** ***thiệu*** ***bài/*** ***Khởi*** ***động*** ***2)*** ***Khám*** ***phá***

+ HD HS tập chép, nghe viết, nhớ viết

+ HD HS chuẩn bị (đọc bài chính tả, nắm nội dung bài viết, nhận xét về chính tả, HD viết chữ ghi tiếng khó, HS HS viết CT)

+ HS chép bài vào vở

+ GV HD HS chữa bài, nhận xét

- HD HS làm BT chính tả (4 bước giải BT) **3*)*** ***Mở*** ***rộng,*** ***vận*** ***dụng,*** ***liên*** ***hệ***

**IV**. ***Củng*** ***cố*** ***dặn*** ***dò***

**Bài** **tập**: Chọn và soạn Giáo án một bài chính tả thuộc chương trình Tiếng Việt tiểu học (Lớp 1, 2, 3, 4, 5; các bài Tập chép, Nghe – viết, Nhớ viết)